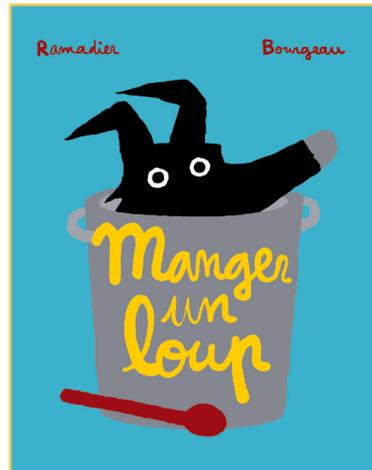


# Manger un loup

Ramadier et Bourgeau



Ce cochon a décidé que, pour une fois, c'était lui qui mangerait un loup et non le contraire. Il nous présente donc sa recette de loup. Mais est-il certain d'avoir un loup dans son placard à provisions ?

- 1 Ce qu'en disent les auteurs
- 2 C'est toujours la même histoire
- 3 Par ici les bonnes soupes
- 4 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur [ecoledesloisirsalecole.fr](http://ecoledesloisirsalecole.fr)

✉ Contactez-nous : [enseignants@ecoledesloisirs.com](mailto:enseignants@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Cédric Ramadier (textes) et Vincent Bourgeau (illustrations) se connaissent depuis longtemps et ont toujours eu beaucoup de plaisir « à créer, à inventer » ensemble des histoires qui les amusent.

Dans cette vidéo [<http://edmax.fr/91>] tournée lors d'une conférence donnée à *l'école des loisirs*, ils laissent éclater une complicité particulièrement évidente quand ils évoquent leur collaboration relative à *Manger un loup*. Vous apprendrez qu'au départ, Cédric Ramadier avait choisi, pour héroïne de l'album, une chèvre, et non un cochon ; et que les deux auteurs avaient prévu une tout autre fin...

Librement inspiré de leur ouvrage paru à *l'école des loisirs*, *Mais il est où?* est un spectacle d'environ 30 minutes, mis en scène par Philippe le Moine, destiné aux petits à partir de 2 ans. La mise en place est simple et les auteurs assurent en autonomie la partie technique en transportant leur propre matériel : un écran portable, un vidéo-projecteur, une source audio, l'informatique et les câbles nécessaires.

Pour en savoir plus, découvrez leur site internet : <https://ramadierbourgeau.com/>

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 1  
Ce qu'en disent les  
auteurs

« C'est toujours la même histoire », dit le cochon au début du livre, « à la fin, c'est le loup qui mange le cochon. » Certes, mais les enfants à qui vous allez présenter *Manger un loup* connaissent-ils ces histoires – contes classiques ou détournements de contes classiques – dans lesquelles les cochons sont pourchassés par le loup pour être mangés (et non l'inverse) ?

Voici quelques suggestions de lectures qui vous permettront de préparer les enfants à la découverte de *Manger un loup* :

*Le grand méchant loup et les trois petits cochons*, de Kimiko

*Où est le loup ?*, de Bourgeau et Ramadier

*Mais où est la maison des trois petits cochons ?*, de Pierrick Bisinski



Après la lecture de ces albums, il vous sera plus facile de faire faire le lien entre ces histoires de cochons et de loup, et l'album de Ramadier et Bourgeau. Vous pourrez plus nettement pointer l'originalité de celui-ci, révéler son caractère inédit, en expliquant, par exemple :

« Vous avez remarqué que dans les histoires que nous avons lues jusqu'à présent, c'est toujours le loup qui essaie d'attraper le cochon pour le manger. Dans cet album, vous allez rencontrer un petit cochon qui fait l'inverse et qui veut manger un loup ! Nous allons voir s'il va réussir... »

*Manger un loup* se présente comme un livre de recettes dans lequel le petit cochon, vêtu comme un chef cuisinier, se met en scène pour nous guider pas à pas dans la préparation d'une soupe. Il nous montre les ustensiles à utiliser (une grande marmite, une cuisinière, une cuillère en bois), les ingrédients à rassembler (de l'eau, des légumes, du sel et, bien sûr, un loup) ainsi que les étapes de la préparation.

Pas question de retenter la recette du loup au pot-au-feu avec les enfants, mais l'on pourra décliner, plus simplement, la soupe aux légumes (car, il s'agit bien de cela dans le livre) en leur faisant découvrir des goûts et des couleurs de soupes différentes selon les légumes qui entrent dans leur composition, ainsi que des jeux et des chansons relatifs à la soupe.

1/ **Les légumes.** Présentez aux enfants un assortiment de légumes « à soupe » : carottes, pommes de terre, courgettes, poireaux, navets, etc.

Faites-leur toucher et sentir ces légumes, incitez-les à les décrire (quels sont leurs couleurs, leur aspect) demandez-leur de retrouver parmi eux les légumes utilisés par le cochon dans le livre (poireaux et carottes).

2/ À partir de ces légumes, préparez **plusieurs soupes**, présentez-les dans de petits bols et faites déguster en petites portions. Chacun donnera son avis.

### Quelques idées :

Pour une soupe orange vif, au potimarron :

1 potimarron – 1 poireau – du bouillon de légumes (en tablettes dissoutes dans de l'eau bouillante). Faire fondre le poireau dans de l'huile d'olive, ajouter le potimarron coupé en cubes, recouvrir (à peine) de bouillon. Inutile d'ajouter du sel, le bouillon étant déjà salé. Mixer en ajoutant un Kiri ou un peu de crème.

Pour une soupe bien verte, aux poireaux :

Des poireaux avec leur vert, quelques pommes de terre, une branche de céleri (facultatif) sel + poivre. Recouvrir d'eau. Cuire le tout dans un faitout. Mixer.

Pour une soupe bien rouge, à la tomate et aux lentilles corail :

Un oignon, une grosse boîte de tomates pelées, 300 ml de lentilles corail, 1 litre d'eau, une feuille de laurier, une cuillère à café de curry, sel, poivre. Feuilles de coriandre (facultatif). Faire fondre l'oignon, ajouter tous les ingrédients, cuire, mixer, ajouter la coriandre.

Pour une soupe amusante, aux petites lettres :

Faire cuire les petites pâtes « alphabet » dans un bouillon de légumes en tablette (attention à peu saler, le bouillon contenant déjà du sel)

3/ **Une soupe froide** à faire avec les enfants. Ingrédients principaux : des concombres, des avocats bien mûrs que les enfants pourront vous aider à couper en petits morceaux avec des couteaux en plastique.

Vous ajouterez deux yaourts, du fromage type Boursin, des herbes (facultatif) du sel et du poivre. Vous mixez.

Recette détaillée sur ce site [<http://cuisinedumuc.canalblog.com/archives/2015/03/12/31691158.html>].

4/ Des cartes à remettre dans l'ordre. Vous trouverez **en annexe** des cartes à imprimer et à découper, tirées de l'album *Manger un loup*. Il s'agit de les mettre dans l'ordre de la recette.

5/ **Une comptine à doigts** : variante de la comptine « Le renard fait sa soupe au caillou »

Le cochon prépare sa soupe aux petits légumes

Il prend une grosse marmite - *geste d'attraper une marmite et de la poser*

Le pouce met les légumes - *on plie et on déplie le pouce*

L'index les mélange - *on tend l'index et on le tourne*

Le majeur la fait cuire - *on plie le majeur*

L'annulaire la mange - *on plie l'annulaire et on le porte à sa bouche*

Et le petit qui n'a rien eu

Lèche la marmite, lèche la marmite ... *on se frotte l'auriculaire contre la paume*

6/ **Une chanson à écouter**. Écrite et chantée par Michel Briant, cette chanson très amusante nous parle d'une soupe de sorcière très « Berk Berk Berk ». Elle est disponible sur ce site [<http://chantecoales91.free.fr/audio/chanson2-1.html>].

## Des mêmes auteurs :

*Au secours, voilà le loup !*

*Au secours sortez-moi de là !*

*Attention petits cochons !*

*Où est le loup ?*

*Demain, je te mangerai*

## Sur le thème de qui mange qui ? :

*Croc croque*, de Lucie Phan

*Mmmmais !*, d'Arnaud Denis

*Petits ! Petits !*, de Jean Maubille

*Miam miam !*, de Bénédicte Guettier

## Sur le thème du loup :

*Bibi la brebis !*, de Benoît Charlat

*Bonsoir loup*, de Grégoire Solotareff

*C'est pour qui ?*, de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

*Les habits rouges de Monsieur Loup*, d'Isabelle Bonameau

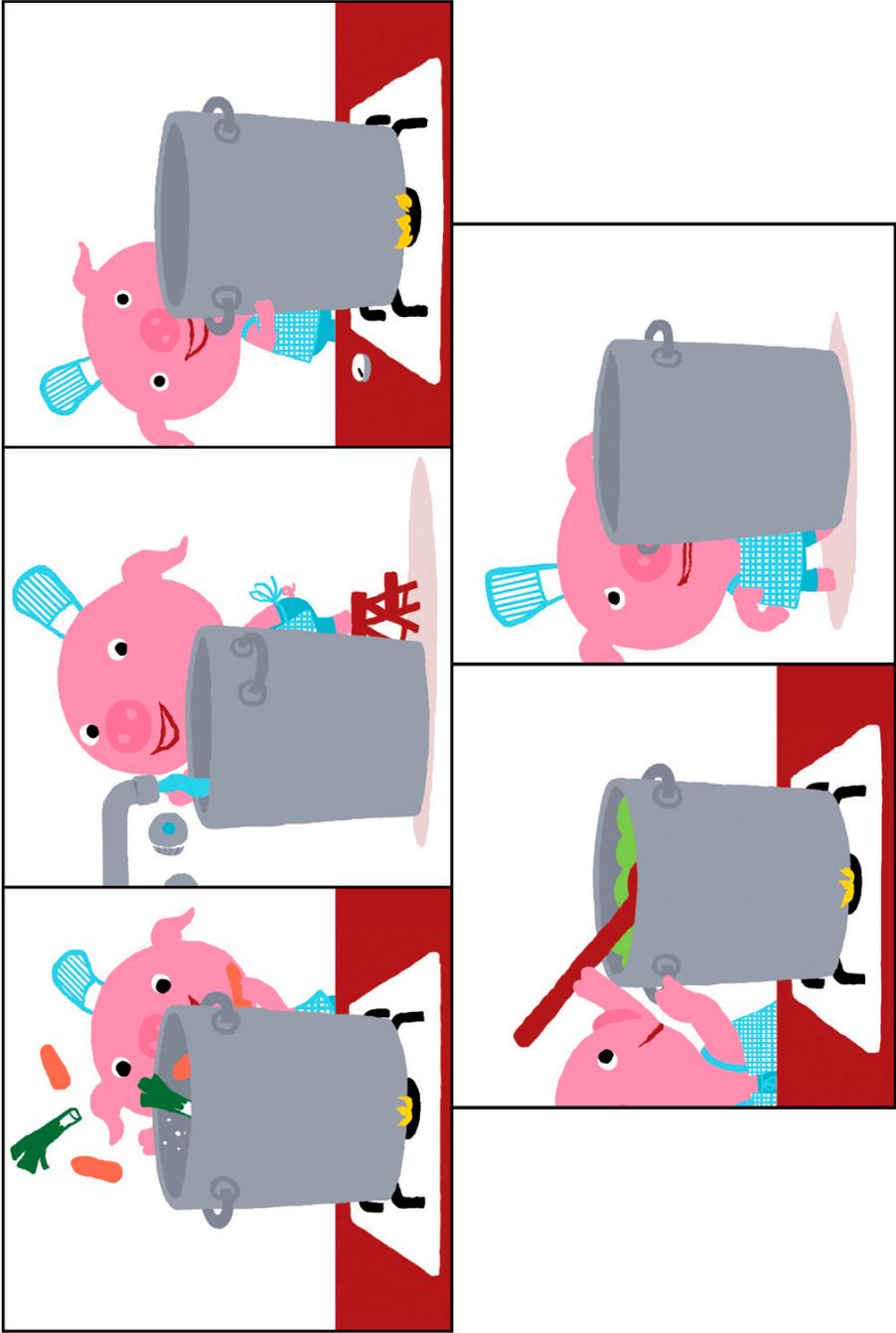
*Louyéту ?*, de Geoffroy de Pennart

*Pop et le grand méchant loup*, de Pierrick Bisinski et Alex Sanders

*Les trois bébés cochons*, d'Angélique Leone et Nicolas Hubesch

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 4  
Pour aller plus loin...

ANNEXE:



Manger un loup, de Vincent Bourgeau et Cédric Ramadier © l'école des loisirs