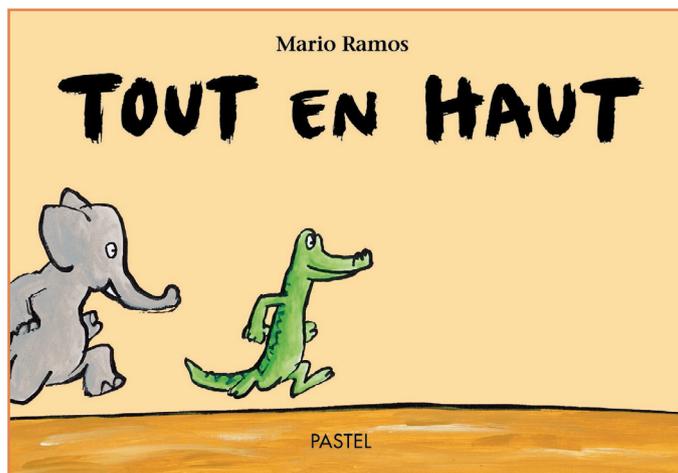


Tout en haut

Mario Ramos



Le singe sur la girafe, sur le rhinocéros, sur l'éléphant, sur le crocodile. Mais, que se passe-t-il ? BADABOUM ! Tout le monde est en bas ! Sauf le singe. Lui, il est tout en haut...

- 1 Mais que se passe-t-il dans la jungle ?
- 2 Dessus/dessous
- 3 Toujours plus haut
- 4 Encore plus haut
- 5 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

✉ Contactez-nous : enseignants@ecoledesloisirs.com

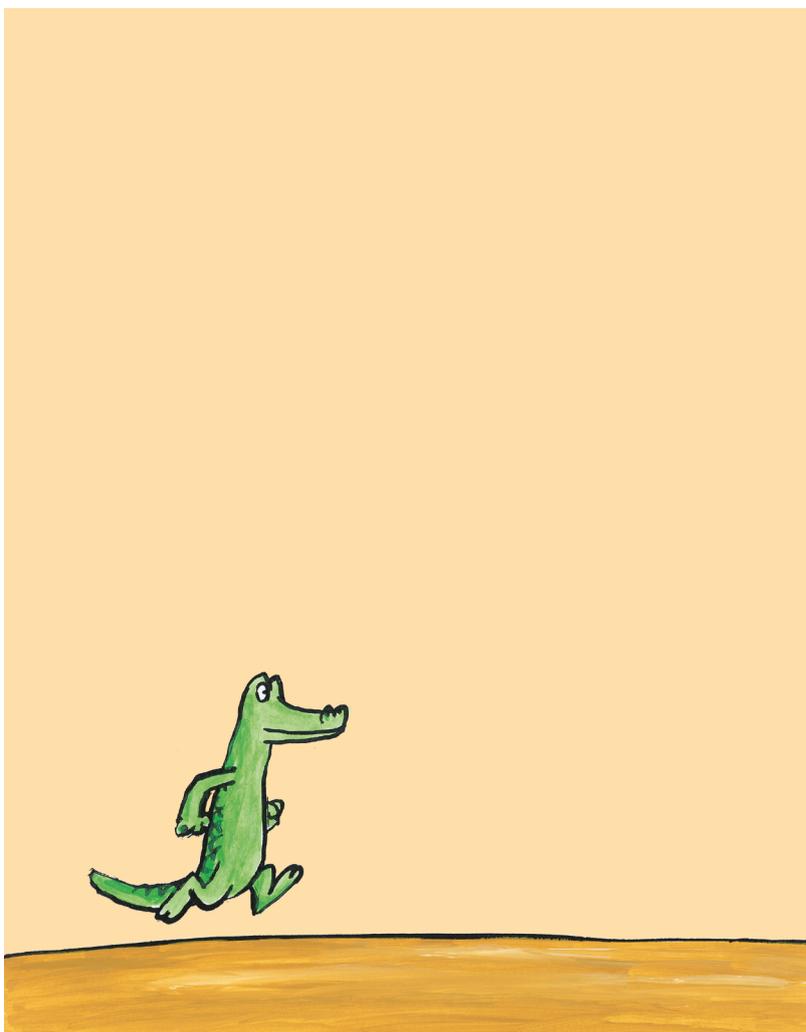


Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

On voit le crocodile qui passe en courant, suivi de l'éléphant, suivi de... À votre avis, où vont-ils, et pour quoi faire ? Ils ont l'air bien pressé. Lors des animations qu'il lui arrivait de mener, Mario Ramos commençait par présenter la couverture du livre à la verticale, donnant ainsi l'impression que le crocodile et l'éléphant montent vers le ciel. C'est ce qu'il vous conseille de faire. On laisse ensuite les enfants s'exprimer, avant de leur proposer d'ouvrir le livre pour chercher les réponses.

PISTE
PÉDAGOGIQUE 1

Mais que se passe-t-il dans la jungle ?



Lorsque les enfants ont lu le livre, demandez-leur de découper les animaux proposés **en annexe** et de les remettre ensuite au bon endroit sur l'échelle.

Vous pouvez aussi réaliser le jeu « en vrai » en faisant dessiner, sur des cubes en carton, les différents personnages de l'album. Les enfants empilent ensuite les cubes dans le bon ordre. On peut poser des questions pour exercer les facultés de localisation spatiale :

« Qui est sous l'éléphant ? Qui est sur la girafe ? » On peut également jouer avec les cubes : « Place le singe sur le crocodile, place le rhinocéros sous l'éléphant... »



PISTE
PÉDAGOGIQUE 2
Dessus/dessous

Ce livre est l'occasion d'empiler des objets. On peut le faire avec des morceaux de bois style kapla et essayer de construire la pile la plus haute. Les enfants travaillent par groupes de trois et décident du moment où ils veulent s'arrêter. Au début, il y aura beaucoup de piles qui s'effondreront mais, petit à petit, les enfants feront plus attention, iront moins vite et penseront à s'arrêter plus tôt. Ils doivent essayer de battre leur propre record et non tenter d'être les meilleurs de la classe. On peut amener des boîtes et des cubes de toutes formes et de toutes tailles et essayer de les empiler.

Ici aussi, il est intéressant d'encourager les enfants à travailler à plusieurs. Ils devront penser à classer boîtes et cubes de façon à pouvoir les empiler sans écroulement précoce.

On peut également proposer une hauteur de référence – par exemple, la taille d'un l'enfant – et demander à celui-ci de construire une pile qui l'égalera. On peut varier l'activité en imposant le moins d'objets possible ou le plus d'objets possible...

PISTE
PÉDAGOGIQUE 3
Toujours plus haut !



Pour voyager vers le haut avec les plus grands enfants, voici quelques sites illustrés :

De belles photos des plus grands arbres :

<http://www.dinosoria.com/arbre.html>

Les plus grands gratte-ciels de 1884 à 1930 :

<http://www.techno-science.net/?onglet=articles&article=3&page=6>

Les plus grands gratte-ciels depuis 1931 à aujourd'hui :

<http://www.techno-science.net/?onglet=articles&article=3&page=7>

La liste des plus hauts gratte-ciels du monde :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_plus_hauts_gratte-ciel_du_monde

Qu'est-ce qui est très haut pour un enfant ? Un arbre ? Un building ? Une montagne ? Les nuages ? Demandez à chacun de dessiner quelque chose de très haut. Collez les dessins au tableau et, ensemble, rangez-les par ordre d'altitude décroissante (ce n'est pas toujours facile, privilégiez la discussion).

Et l'enfant, dans tout cela ? Demandez-lui de se dessiner sur la feuille. Comment se voit-il lui-même ? Grand, petit ? On n'attend pas une précision mathématique...

PISTE
PÉDAGOGIQUE 4
Encore plus haut

Découvrez le livret consacré à l'auteur :

https://www.ecoledesloisirs.fr/sites/default/files/auteurs_pdf/12480.pdf

Du même auteur :

Au lit, petit monstre !

Quand j'étais petit

Le roi est occupé

Maman !

Nuno le petit roi

Un cadeau fabuleux

Sur le thème de l'humour :

Arrête de bouder !, de Geoffroy de Pennart

La boîte des papas, d'Alain Le Saux

Bonjour docteur, de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

Une farce, d'Audrey Poussier

Pas trop de bruit !, d'Alex Sanders

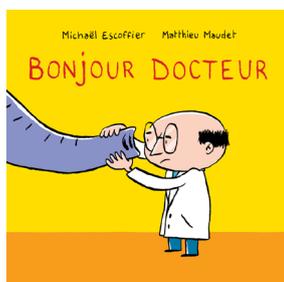
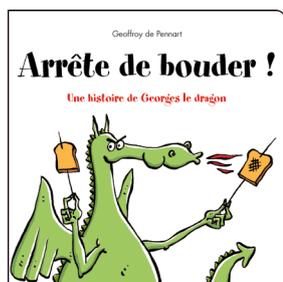
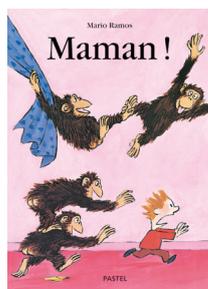
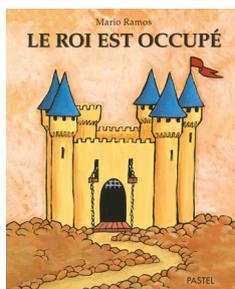
Le perchoir, de Sabine De Greef

Sur le thème de la taille :

Pas plus haut que trois pommes, de Marine Schneider

Si j'étais grand, de Soledad Bravi

La toute petite dame, de Byron Barton



PISTE
PÉDAGOGIQUE 5
Pour aller plus loin...

ANNEXE :

