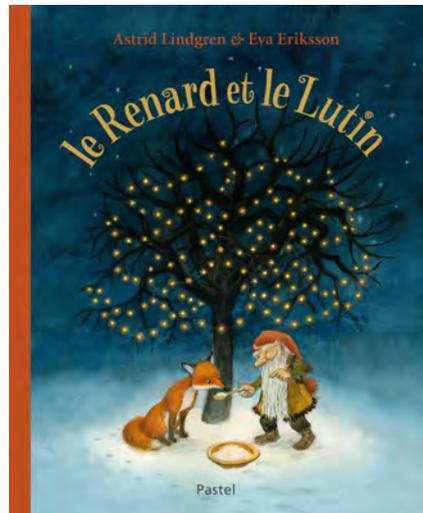


# Le Renard et le Lutin

Astrid Lindgren et Eva Eriksson



Comme cette nuit est claire! La neige est si blanche et les étoiles si chatoyantes. Goupil, un renard affamé rôde autour de la ferme. Les enfants jouent dans le salon. Ils ignorent tout du renard et du lutin qui veille dehors. Tout ce qu'ils savent, c'est que Noël c'est chouette, et qu'il faut en profiter le plus possible avant d'aller au lit. Goupil se faufile dans la grange...

- 1 Observer et fabriquer des étoiles
- 2 Le renard
- 3 Jeu d'observation
- 4 Fabriquer des lutins
- 5 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur [ecoledesloisirsalecole.fr](http://ecoledesloisirsalecole.fr)

✉ Contactez-nous : [enseignants@ecoledesloisirs.com](mailto:enseignants@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

On peut éveiller très tôt la curiosité des jeunes enfants pour le monde des étoiles et des astres, les sensibiliser aux « choses du ciel », les aider à développer leur sens de l'observation.

Qu'ont-ils déjà vu dans le ciel? (Un avion, un oiseau, des nuages, le soleil, la lune...) Était-ce plus ou moins loin d'eux? Ont-ils déjà observé des étoiles, la nuit? À quelle couleur pensent-ils, quand on parle d'étoiles?

1) Demandez aux enfants ce qu'ils connaissent des étoiles, proposez-leur d'en dessiner librement.

2) Retrouvez dans l'album des étoiles et ce qui s'en rapproche (les guirlandes lumineuses, l'étoile sur le sapin, les étoiles aux fenêtres, l'étoile sur la bouillie, les étoiles dans le ciel)

3) Imprimez la carte des constellations et observez-les. D'où viennent les jolis noms qu'elles ont reçus? Proposez aux plus grands d'inventer une constellation...

<https://momes.parents.fr/bricolages-diy/bricolages-a-imprimer/posters-a-imprimer/la-carte-des-etoiles-831139>

Si vous voulez aller plus loin, voici quelques dossiers qui regorgent d'idées : des jeux, des fiches à imprimer, ou, pour les plus grands, comment fabriquer des étoiles en origami...

<https://docplayer.fr/11218156-A-s-t-r-o-n-o-m-i-e-quelles-activites-des-la-maternelle.html>

<https://momes.parents.fr/bricolages-diy/origami-et-bricolages-en-papier/origami/comment-faire-des-etoiles-en-origami-lucky-star-831751>



Mais qui est donc cet animal qui veut du mal aux poules?

Dans la vraie vie, il n'est pas certain que le renard se contente d'une simple bouillie pour remplacer une poule bien grasse... C'est l'occasion de mettre en regard les caractéristiques du vrai renard et de celui que les livres proposent.

On peut d'abord travailler sur les représentations et les connaissances des enfants :

Ont-ils déjà vu un renard? Trouvent-ils cet animal sympathique? Dangereux? Que mange un renard? Où vit-il? Comment appelle-t-on les petits du renard? Et la femelle du renard? Comment appelle-t-on son cri?

Il faut savoir que le renard est considéré depuis très longtemps en France comme un animal nuisible, et qu'il est d'ailleurs chassé. Pourtant, ce n'est pas vraiment un animal nuisible même s'il aime les poules. En effet, il ne risque plus pour l'instant de propager la rage (éradiquée en 2001), il rend de grands services aux agriculteurs puisqu'il peut manger jusqu'à dix mille campagnols par an, enfin il nettoie les charognes et élimine les individus malades ou inadaptés.

On va ensuite visionner cette petite vidéo, pour faire plus ample connaissance avec le renard roux : <https://www.youtube.com/watch?v=K30yHXasgMM>

Rassemblez ensuite des albums mettant en scène un renard et dégagez-les caractéristiques de l'animal :

- « Gentil » ou « méchant » ?
- Ami ou ennemi ?
- Aspect

Quelques histoires de renard sont présentées en piste 5. Comparez le portrait du renard qui se dégage de ces albums avec ce que les élèves ont appris du vrai renard. Les livres sont-ils toujours conformes à la vie? C'est important pour les enfants de faire la différence entre la fiction et le réel, et de se construire une image de l'animal conforme à ses caractéristiques naturelles.



[ecolesdesloisirsalecole.fr](http://ecolesdesloisirsalecole.fr)

Le Renard et le Lutin - Astrid Lindgren et Eva Eriksson

## MINIMAX POUR LES 3 À 5 ANS

Reproduisez les deux planches disponibles en **annexe** et proposez aux enfants de retrouver les sept différences entre les deux dessins.



### Solution :

Un animal de la ferme manque.

Une bougie est éteinte sur le chandelier de droite.

Il manque une boule au sapin.

L'heure n'est plus la même.

Il manque une partie du mot sur la boîte à magie.

Il manque une petite chaise près du piano.

Une fenêtre de la maison de poupée n'est plus éclairée.

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 3  
Jeu d'observation

Le lutin de l'album correspond-il à l'image que les enfants se font des lutins? Si oui, quels sont les éléments qu'ils retrouvent? Si non, comment imaginent-ils un lutin? Et si on fabriquait des lutins? On pourra même les accrocher au sapin!

1) Voici comment construire des lutins à partir de pommes de pin : <https://www.trucsetbricolages.com/bricolages/comment-fabriquer-de-magnifiques-lutins-a-partir-de-cocottes-de-pin>

2) Et de petits lutins en papier: <https://teteamodeler.ouest-france.fr/vip2/nouveaux/creativite3/fiche625.asp>

3) Ou un lutin articulé, avec la tête d'un des enfants à la place de celle du lutin, et composer ainsi une classe de lutins! <https://momes.parents.fr/bricolages-diy/origami-et-bricolages-en-papier/jeux-jouets-en-papier/le-pantin-lutin-de-noel-a-imprimer-et-personnaliser-832180>

### Mais qui sont les lutins et plus précisément les lutins de Noël?

La légende veut que les lutins de Noël travaillent toute l'année dans l'usine du Père Noël pour fabriquer les cadeaux que les enfants sages recevront. Mais les lutins sont facétieux et ils font toutes sortes de bêtises dans les maisons une fois la nuit tombée.

Vous pouvez, en classe, amuser les enfants en imaginant chaque jour une bêtise faite par un lutin pendant la nuit. Il vous faut un lutin qui sera immobile la journée mais qui s'animerait la nuit quand les enfants dormiraient chez eux.

D'abord, il faut que le Père Noël vous annonce la venue d'un lutin que vous nommerez selon votre inspiration. Ce lutin va rester quelque temps dans votre classe. Il faut lui préparer un petit abri (boîte à chaussures par exemple) pour qu'il ait bien chaud, et quelque chose à grignoter. Il vient de loin, de Laponie, et il a froid et faim! Son plat préféré est la bouillie!

Il repartira le 24 décembre, au moment des vacances, car il doit faire la tournée avec le Père Noël. Celui-ci met en garde les enfants : le lutin est espiègle et risque de faire des farces.

Préparez donc un endroit confortable pour le lutin et attendez sa venue. La journée, il ne bougera pas, c'est la nuit qu'il fera ses bêtises.

Il vous reste à trouver un lutin et à imaginer quelles bêtises. Il peut écrire au tableau, déranger le coin lecture, mélanger les crayons, se suspendre au plafond... Vous ne manquerez pas d'idées pour faire rire les enfants arrivant en classe le matin!



## Sur le thème des renards :

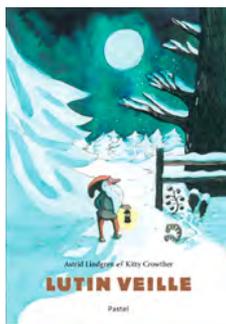
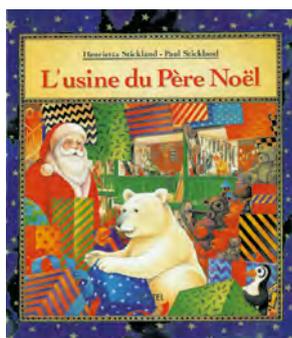
*Oscar et Albert*, de Chris Naylor-Ballesteros  
*Jules et le renard*, de Joe Todd-Stanton  
*Un renard - un livre à compter haletant*, de Kate Read  
*Le renard blanc*, de Timothée Le VéeL  
*Romain et Edgar*, de Eleonore Thuillier et Loreleï Karol  
*On a volé Jeannot Lapin!*, de Claude Boujon  
*Le problème quand vous êtes un renard*, de Didier Lévy et Frédéric Stehr

## Sur le thème de Noël :

*Cher père Noël*, de Jeanne Ashbé  
*Un gouter de Noël*, de Magali Bonniol  
*La lettre du Père Noël*, de Mako Taruishi et Yukiko Tanno  
*Le Noël de Petit Lapin*, de Harry Horse  
*Noyeux Joël!*, de Stephanie Blake  
*Le plus beau cadeau du monde*, d'Anne Ferrier et Roselyne d'Oreye  
*L'usine du Père Noël*, de Paul Stickland  
*Le plus gros cadeau du monde*, de Dorothee de Monfreid

## Sur le thème des lutins :

*Tonn-Tü et Marinette*, de Jennifer Dalrymple  
*Les Turlutins et la rivière*, de Gerda Muller et Anne-Marie Chapouton  
*Zinzin*, de Bénédicte Guettier  
*Lutin veille*, d'Astrid Lindgren et Kitty Crowther  
*Pangbotchi*, de Cousseau-Turin



ANNEXE : Jeu d'observation



